Публичный доклад

начальника МКУ «Управление образования» городского округа «город Кизилюрт» на августовском совещании педагогических работников:

**«Развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров: достижения, проблемы, перспективы»**

**Кизилюрт 2022**

**Развитие муниципальной системы образования города Кизилюрт в контексте основных стратегических ориентиров: достижения, проблемы, перспективы**

**Уважаемые**

**Магомед Юсупович, президиум, коллеги, гости и приглашенные!**

 Хочу поприветствовать всех собравшихся в этом зале участников традиционного ежегодного августовского совещания!  Через пару дней начнется новый учебный год, и мы продолжаем жить и трудиться в непростых условиях. По традиции в канун нового учебного года педагогическая общественность собирается на свои августовские совещания, чтобы обсудить актуальные вопросы, которые будут в центре внимания в новом 2022-2023 учебном году, и проанализировать итоги работы прошедшего 2021-2022 учебного года.

Наше сегодняшнее мероприятие всегда воспринимается как старт нового учебного года. Поэтому, прежде всего, я хотел бы поздравить всех присутствующих с наступающим новым учебным годом, с приближающимся Днем Знаний, выразить искреннюю благодарность за достойный вклад в дело воспитания нашей молодой смены, пожелать здоровья, мира и благополучия!

 Сегодня в ходе своего выступления я представлю информацию о состоянии муниципальной системы образования, основных приоритетных путях развития и перспективных направлениях деятельности в новом 2022-2023 учебном году.

 Главной задачей стратегии социального и экономического развития ГО «город Кизилюрт» является формирование такой социально-экономической системы, которая обеспечивала бы высокий уровень и качество жизни населения. А залогом успешного развития общества и экономики, национальной безопасности страны является уровень образованности населения. Решение этой задачи в полном объеме возлагается именно на муниципальную систему образования. Сегодня в нашем зале собрались люди, от которых зависит наше будущее, поскольку школа – это институт, который воспроизводит культуру и культурную традицию, образует нацию, обеспечивает культурно-историческую преемственность поколений.

Развитие муниципальной системы образования нацелено на повышение доступности, качества и социальной эффективности образования в соответствии с перспективными задачами социально экономического и этнокультурного развития региона.

Среди приоритетных задач мы выделяем доступность дошкольного образования, создание условий для развития городской системы воспитания и образования, как в общеобразовательных, так и в дополнительных учреждениях образования города, развитие педагогического потенциала, и, конечно же, совершенствование системы поддержки одаренных детей, системы мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

На решение этих задач были направлены мероприятия региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность», «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование»

Национальный проект предполагает реализацию основных направлений развития системы образования:

**Развитие инфраструктуры образования** – строительство и капремонт школ, обновление материально-технической базы образовательных организаций и оснащение их современным оборудованием.

**Совершенствование содержания образования** – обновление нормативных и методических документов, определяющих содержание образования, внедрение новых методик и технологий преподавания, а также формирование системы управления качеством образования, реализация **Механизмов управления качества образования.**

**Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров** – реализация программ повышения квалификации, методическая поддержка и сопровождение педагогических работников и управленческих кадров системы образования, развитие навыков работы в современной образовательной среде, реализация проекта **«Учитель Будущего».**

**Возвращение воспитания в систему образования** – развитие программ воспитания в образовательных организациях, условия для участия детей в мероприятиях патриотической направленности и детских общественных движениях, творческих конкурсах.

 **Доклад министра образования и науки РД Бучаева Я.Г**. был посвящен ключевым направлениям развития системы образования Республики Дагестан на 2022-2023: «В первую очередь вызывают серьезную озабоченность условия, в которых функционируют наши образовательные организации: высокая степень износа зданий и инфраструктуры, перегруженность, слабое материально-техническое обеспечение. По-прежнему актуален вопрос низкого охвата детей дошкольным образованием».Эта проблема характерна и для нашего муниципалитета.

В городе Кизилюрт проживает детей от 0 до 18 лет 13 527 человек. В системе образования обучается и воспитывается 10 468 детей (в школах – 7951 человек, где во вторую смену обучается 3088 детей, что составляет 39%., в детских садах – 2517 детей). Система образования муниципалитета на сегодняшний день представлена тридцатью (30) образовательными учреждениями, из которых 6 общеобразовательных школ, 2 гимназии, 12 муниципальных и 5 частных детских садов, а также пятью учреждениями дополнительного образования.

Одним из приоритетных направлений развития муниципальной образовательной системы является обеспечение государственных гарантий доступности, равных возможностей получения дошкольного образования.

По проекту “Демография” 1 июня 2022 года введен в эксплуатацию детский сад №12 “Золотой ключик” на 250 мест, что позволило уменьшить количество детей от 2 лет до 7, стоящих в очереди на получение места в детском саду на 27%. Второй детский сад №13 “Сказка” на 250 мест будет введен в эксплуатацию в ноябре текущего года.

Сведения о количестве детей в детских садах города, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, вы видите на экране.

Также в г. Кизилюрт функционируют пять частных детских садов, предоставляющих услуги по присмотру и уходу в них, с охватом 530 (пятисот тридцати) детей.

Подробности вы видите на слайде...

(«Улыбка Олимпийца» на 150 мест; «Цветы рая» на 100 мест; «Ангелочек» на 70 мест в п. Бавтугай; «Ангелочки» на 130 мест и «Клубничка» на 80 мест.)

От умений, таланта, души педагога зависит судьба маленького гражданина. Высокопрофессиональный кадровый потенциал является главным достоянием и основным условием развития муниципальной системы образования нашего города, залогом повышения его качества.

В дошкольных учреждениях города трудятся **475 человек**. Из них – **212** педагогических работников и **263** человека обслуживающего персонала.

 Курсами повышения квалификации за последние 3 года, по программе ФГОС Дошкольного образования охвачено 100% педагогов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Должность** | **Количество пед. работников** | **Образование**  | **%** **высшее педагог.** | **%**  **сред педагог.** |
| **Высш. проф.** | **Высш. Пед.** | **Сред. проф.** | **Сред. пед.** |
|  | **ИТОГО:** | **247** | **176** | **176** | **71** | **70** | **71,2%** | **28,8%** |

Коллективы детских садов реализуют актуальные направления региональной образовательной политики: исследовательская деятельность «Эколята-дошколята», проектная деятельность «Элементарная математика в детском саду», «Здоровый дошкольник», «Безопасность на дороге», «Моя малая Родина». Сегодня наши детские сады – победители и призеры конкурсов педагогического мастерства, участники различных проектов.

**I место** - Республиканский смотр-конкурс **«Безопасные дороги детства»** Детский сад №6 «Чебурашка».

 Детский сад «Радуга» принял участие в конкурсе **«Лучший детский сад Дагестана 2022**» в номинации «Внедрение дополнительных инновационных программ».

Детский сад №2 «Ласточка» занял **III место** в Республиканском конкурсе **«Эколята- защитники природы»,**  кроме того**,**его воспитанники стали Лучшей детской агитбригадой в республиканском конкурсе **«Безопасные дороги детства».**

Реализуя проект “Моя малая родина”, большое внимание уделяется патриотическому воспитанию дошколят, а также популяризации и сохранению родного языка. В прошедшем учебном году коллективы всех детских садов организовали мероприятия, посвященные юбилейным датам дагестанских поэтов Фазу Алиевой и Расула Гамзатова. Особый интерес вызвали конкурсы чтецов на родных языках, в которых приняли участие 18 детей старшего дошкольного возраста.

А высокий профессиональный уровень педагогов и таланты детей были продемонстрированы общественности города во время праздников, посвященных Дню дошкольного работника и Навруз-Байрам.

Уважаемые участники конференции!

Ключевой фигурой в образовательном процессе является учитель, поэтому политика обеспечения качества образования начинается с формирования учительского корпуса**.**

Профессиональная компетентность педагога зависит от различных свойств личности, а психологической основой компетентности является готовность к постоянному повышению

своей квалификации, профессиональному развитию. Поэтому именно повышение компетентности и профессионализма педагога есть необходимое условие повышения качества, как педагогического процесса, так и качества образования в целом. Кадровый педагогический состав города на протяжении нескольких лет остается стабильным.

**В образовательной системе города** трудятся **525** педагогов из них с высшим педагогическим образованием – 424 (**81**%), со средним специальным (педагогическим) - 83 (**19**%) Среди руководящего состава с высшим педагогическим образованием **97%,** со средним специальным **3%.**

**Внимание на экран!**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Общее количество** | **Высшее образование** | **Из них педагогическое** | **Среднее специальное** |
| Руководящий состав | 61 | 60 | 56 | 1 |
| Педагогические работники | 581 | 498 | 494 | 83 |

**Категорийность, стаж, возраст (таблица)**

Проведенный комплексный анализ действующего состояния, заставляет задуматься над многими факторами недостаточной работы по совершенствованию кадровой системы. Отмечаются следующие проблемы кадрового обеспечения системы образования:

* обеспеченность педагогическими кадрами составляет 94 %. Образовательный процесс в школах обеспечен учителями в соответствии со специальностью. Преподавались все учебные дисциплины ФГОС общего образования. Все вакансии были закрыты, но при этом мы отмечаем, что потребность в педагогических кадрах все же имеется. Образовательные организации испытывают потребность в следующих специалистах: учитель математики, химии, физики, иностранного языка, физкультуры, технологии, музыки. Всего на сегодняшний день по муниципалитету имеется 14 вакантных ставок, но в перспективе это количество может увеличиться в 3-4 раза.
* низкая категорийность педагогических кадров: всего 15% педагогов имеют первую квалификационную категорию, 20% - высшую, 65% не имеют категории.
* кроме того, существует проблема старения педагогических кадров.Статистика, показывает достаточно высокий процент педагогов, работающих в системе образования свыше 30 лет. Данный показатель составляет порядка 55% учителей. И всего лишь 8% молодых специалистов. И этот процент остается стабильным на протяжении последних 5 лет. Средний возраст педагогов общего образования города составляет **52 года**; руководящего состава **53 года**, **20% педагогов и 39 % руководящих работников** - пенсионеры по возрасту.

 Важнейшим моментом наращивания кадрового потенциала в сфере образования, а также обеспечения на этой основе воспроизводства педагогических кадров является наличие в каждой школе системы наставничества, в связи с чем большое значение имеет привлечение «молодых» кадров, создание профильных педагогических классов, где детям будут рассказывать о значимости профессии педагога готовить достойную смену, привлечение в школы студентов старших курсов, а также переподготовка педагогов по необходимым специальностям.. Таким образом, привлечение и закрепление молодых кадров в сфере образования **остается** важнейшим направлением обновления педагогического потенциала на предстоящие годы.

В муниципалитете принят ряд мер в сфере кадровой политики: ежемесячно выплачивается стимулирующая часть зарплаты в размере 20% от фонда оплаты за высокие показатели в работе, сохранены надбавки к заработной плате до 20% для молодых специалистов образовательных учреждений. Классные руководители общеобразовательных учреждений получают дополнительное денежное вознаграждение за классное руководство.

С сентября 2022 года вводится новая должность в шести общеобразовательных учреждениях города “советник директора по воспитательной работе”.

Мы отмечаем, что особую роль в образовательных организациях играют опытные педагоги, чья профессиональная компетентность – достояние всего педагогического коллектива.

За прошедший учебный год в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников прослушали курсы в рамках реализации федерального проекта **«Учитель будущего»** 92 учителя (18%).

На базе ДИРО повысили профессиональную компетентность 125 (план 105) педагогов (21%от общего количества педработников). В целях обеспечения обновленного ФГОС в школах города 175 педагогов прошли обучение по образовательной программе “Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя” на платформе ФГАОУ ДПО “Академия просвещения России”, а также на базе ДИРО. В офлайн режиме по программам капитального ремонта, “Точки роста” наши учителя продолжают повышать свою квалификацию и неустанно работают над самообразованием.

Кроме повышения квалификации, свое педагогическое мастерство педагог может отточить, участвуя в конкурсах профессионального мастерства.

 В муниципальном этапе конкурса **«Учитель года- 2022»** приняли участие 8 педагогов**,** в котором1 место заняла Султанова Шахрузат Магомедрасуловна, учитель начальных классов школы №7, 2 место – Маликова Марина Садуевна, учитель начальных классов девятой школы, 3 место – Солосина Валентина Александровна, учитель музыки Гимназии №1.

В прошлом году победителями и призерами республиканских конкурсов стали 2 педагога нашего города.

В Республиканском конкурсе исследовательских и проектных работ обучающихся и педагогов «Науки юношей питают» в номинации “Педагог - лидер” 3 место заняла учитель математики из гимназии №1 Магомедова Сагидат Абдурахмановна.

 В олимпиаде по музыке среди педагогов второе место заняла Солосина Валентина Александровна, а в республиканском конкурсе методических разработок “ Мой лучший урок” второе место заняла Асадулаева Мадина Магомедовна, учитель русского языка и литературы” из СОШ №8.

На базе **МБОУ СОШ № 9 21 октября 2021 года** в рамках празднования Дня дагестанской культуры и родных языков прошел **Республиканский форум** дагестанской культуры и языков «Соцветие». После Фестиваля искусства и фольклора народов Дагестана приступили к работе Форума, где обсудили круг вопросов, связанных с сохранением и развитием родных языков и культур, приобщением подрастающего поколения к национальным и общечеловеческим и духовно-нравственным ценностям. В работе Круглого стола приняли участие Байрамбеков М.М., зав.сектором культуры и традиции народов Дагестана ГБУ РД «ДНИИП им.А.А.Тахо-Годи», Исмаилова У.А., старший научный сотрудник сектора культуры и искусства народов Дагестана ГБУ РД «ДНИИП им.А.А.Тахо-Годи», Мухидинова Б.Ш., главный редактор республиканского журнала «Женщина Дагестана».

Команда туристов-краеведов города Кизилюрта признана одной из лучших на XVI Республиканском туристско-краеведческом слете работников образования. Турслет был организован Министерством образования и науки РД и Дагестанской республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ и проходил с 2 по 5 июня в Ботлихском районе Дагестана.

Совершенствование модели управления системой образования и повышение ее эффективности является одной из приоритетных задач, стоящих перед нами. С целью формирования кадрового резерва руководителей проведены следующие мероприятия:

- городской этап республиканского Конкурса **«Лидер в образовании – 2021»*.*** Победителями стали Мусалаева Айзанат Валиевна, директор Гимназии №5 и Давудова Зайбат Магомедовна, заместитель директора по учебно - воспитательной работе школы №9.

- Одним из важных событий этого года стало участие команды управленцев города во всероссийском конкурсе «Флагманы образования. Муниципалитет», которые вышли в полуфинал. С 26 по 29 июля в Москве наша команда приняла участие в очном полуфинале всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Муниципалитет» президентской платформы «Россия – страна возможностей». Получили Диплом победителя в номинации **«Фотокросс «Город как образовательный кейс».**

За прошедший учебный год список лучших учителей города пополнился 17 (семнадцатью) педагогами, получившими звание “Почетный работник воспитания и образования Российской Федерации”, 11 (одиннадцатью) Отличниками Министерства Образования и науки РД, Кроме того, 2 педагога получили Почетные грамоты Министерства Просвещения Российской Федерации и 2 Почетные грамоты Министерства образования и науки Республики Дагестан.

Уважаемые коллеги!

Важным инструментом модернизации системы образования являются федеральные государственные образовательные стандарты. «От успешной школы - к успешному ученику» - так мы определяем инновационную стратегию развития школ города.

 **ФГОС НОО**

В 2021-2022 учебном году за парты сели 1025 первоклассников, прирост в сравнении с прошлым годом составил 8% .

Муниципальная система образования создает условия для получения образования различных категорий детей, используются разные формы получения образования. В школах города обучается 66 детей с ограниченными возможностями здоровья, 70 обучаются индивидуально на дому. Для обеспечения территориальной доступности в муниципалитете организован подвоз детей в 3 общеобразовательных учреждения**х,** 200 детей подвозятся ежедневно.

Организация качественного процесса питания в школах – одно из необходимых условий образовательной среды, обеспечение которого, прямая задача каждого образовательного учреждения. В муниципальных образовательных организациях городского округа «город Кизилюрт» все учащиеся начальной школы с 1 сентября 2021 года обеспечивались бесплатным горячим завтраком.

 Бесплатные горячие завтраки учащиеся начальных классов получают по единому цикличному меню. Стоимость сырьевого набора завтрака составлял 61 рубль в день на одного ребенка. Горячим питанием охвачено **100%** школьников начальных классов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а обучающимся на дому выдается денежная компенсация в размере 187 рублей на ребенка.

В 1 – 4 классах проводятся занятия по уникальной образовательной программе **«Разговор о правильном питании»,** и “Уроки здоровья”, главная цель которых, сформировать у младших школьников основы рационального питания.

В целях выявления талантливых детей, способных к достижению высоких результатов в интеллектуальном труде, повышения интереса к изучаемым предметам 24 февраля был проведён муниципальный этап олимпиады для младших школьников **«Эрудит», в котором приняло участие** 32 учащихся. Результаты отображены на слайде.

**По математике:**

МБОУ СОШ №4 - 1 место Азадов Амир (Ильясова Г.У.);

МБОУ Гимназия №5 - 2 место Умаханов Муххамад (Хайбулаева Х.Х.);

МБОУ Гимназия №1 - 2 место Раджабов Наби (Нурмагомедова С. З.);

МБОУ СОШ №3 - 3 место Нуцалов Муххамад (Гусейнова З. А.).

**По русскому языку**

1 место – Юсупов Муххамад МБОУ СОШ №7 (Магомедова З. П.);

2 место – Абдулаева Аминат Гимназия №5 (Алисирулаева М. М.);

3 место - Алиева Аминат МБОУ СОШ №9 (Каирсолтанова Н. К.).

 **По интеллектуальной олимпиаде:**

1 место –Омарова Аминат МБОУ СОШ №7 (Гулякова Н.В.);

1 место - Сиражудинова Мадина МБОУ СОШ №8 (Магомедова А.Б.);

2 место – Исаева Патимат МБОУ СОШ №2 (Магомедова Э.Г.);

3 место – Садыков Ахмед – МБОУ СОШ № 9 (Абдулхамидова Н.А.).

 **По олимпиаде «Эрудит»**

МБОУ СОШ № 7 - 1 место Сайпулаев Магомед (Абдулхакова К.Н.);

Гимназия № 1 – 2 место Омарова Диана (Хыдывова А.А.)

МБОУ СОШ № 3 – 2 место Гамзатов Гаджи (Зургараева А.А.);

МБОУ СОШ № 9 – 2 место Курбаналиев Гамид (Магомедова У.М.)

МБОУ СОШ № 8 – 3 место Абдулатипов Ибрагим (Исмаилова А.Г.)

 Анализ результатов олимпиады младших школьников показал, что необходимо обратить внимание на развитие общего кругозора обучающихся, привлечение сведений из дополнительной литературы, кроме того, систематически проводить работу с учащимися по формированию функциональной грамотности.

В целях повышения профессиональной компетентности учителя **28 октября 2021г**. на базе МБОУ «СОШ №4» прошел **семинар-практикум** по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся 1-4 классов через эффективные педагогические практики» с участием учителей начальных классов образовательных учреждений города и руководителей методических объединений учителей начальных классов.

Ключевым регулятором содержания образования является ФГОС. С первого сентября 2022 года начнут действовать новые ФГОС в 1 и 5 классах каждой школы. Обновленная редакция ФГОС сохраняет принципы вариативности в формировании школами основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учета интересов образовательных организаций и учащихся.

**ФГОС ООО**

Коллеги!

Долгосрочная наша цель - обеспечение доступности образования - неразрывно связана с задачей повышения его качества. В 2021- 2022 учебном году было реализовано много мероприятий, направленных на повышение качества образования, получение объективной информации о состоянии и динамике развития качества образования обучающихся. В первую очередь — это проведение государственной итоговой аттестации по программам основного и среднего общего образования.

 Для участия в государственной итоговой аттестации в 9-х классах в форме ОГЭ и ГВЭ были зарегистрированы – **595** участников. Для проведения ГИА были созданы **пункты проведения экзаменов на** базе СОШ №7 и Гимназии №5.

К сдаче ОГЭ были допущены **595** выпускников девятых классов школ города. **32 ученика, к сожалению,** не получили аттестаты в этом году. Успеваемость по русскому языку составила **94%, а** качество **59%.** И по математике (Б) **96%** и **52%** соответственно**.**

Средний балл по русскому языку и математике по муниципалитету составляет:

- **3,7** баллов по русскому языку и **3,5** по математике.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ – 2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Всего | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Успев.% | Качество % |
| ИТОГО | 595 | 123 | 216 | 199 | 33 | 94 | 58 |

 РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ – 2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Всего | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Успев.% | Качество % |
| ИТОГО | 595 | 17 | 278 | 251 | 20 | 97 | 49 |

 РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ – 2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Всего | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Успев. % | Качество % |
| ИТОГО | 410 | 18 | 100 | 268 | 24 | 94 | 29 |

 РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО ИСТОРИИ - 2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Всего | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Успев. % | Качество % |
| ИТОГО | 177 | 11 | 61 | 98 | 7 | 96 | 41 |

 РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО ХИМИИ – 2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Всего | На «5»73-100 б. | На «4»56-72 б. | На «3»36-55б | На «2»0-35 б. | Успев. % | Качество % |
| ИТОГО | 55 | 10 | 6 | 14 | 0 | 100 | 29 |

 РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО БИОЛОГИИ – 2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Всего | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | Успев. % | Качество % |
| ИТОГО | 221 | 10 | 115 | 93 | 2 | 99 | 57 |

 РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО ИНФОРМАТИКЕ - 2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Всего | На «5»73-100 б. | На «4»57-72 б. | На «3»40-55б | На «2»0-39 б. | Успев. % | Качество % |
| ИТОГО | 43 | 0 | 6 | 30 | 7 | 84 | 14 |

 РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО ЛИТЕРАТУРЕ – 2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Всего | На «5»67-100 б. | На «4»66-55 б. | На «3»32-54 | На «2»0-31 б. | Успев. % | Качество % |
| ИТОГО | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 100 | 25 |

 РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ ПО ГЕОГРАФИИ – 2022

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Всего | На «5»67-100 б. | На «4»51-66 б. | На «3»37-50 | На «2»0-36 б. | Успев. % | Качество % |
| ИТОГО | 88 | 0 | 39 | 42 | 7 | 92 | 44 |  |

Аттестаты особого образца (с отличием) об основном общем образовании вручены **45 (сорока пяти) учащимся**.

Одной из основных задач современного образования является формирование функциональной грамотности учащихся.

#  С этого года во всех школах города на основании письма Министерства образования и науки Республики Дагестан «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», в целях создания условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2021/2022 учебный год проведена определенная работа. Создана Команда по всем 6 направлениям. В феврале-апреле проведено на платформе РЭШ тестирование учащихся 5-8 классов по читательской, математической, естественно-научной и финансовой грамотности

# А 55 учащихся 10 классов гимназии №1 в октябре приняло участие в международном исследовании PISA. Гимназисты выполняли задания по международным требованиям. Несмотря на приостановление участия России в Международном исследовании качества образования, мониторинг в данном формате будет продолжен для общероссийской оценки. Исследование качества образования по модели PISA пройдет осенью текущего года в школах республики Дагестан в том числе и в Кизилюрте. Прошу руководителей общеобразовательных организаций взять на особый контроль подготовку учащихся к тестированию.

# 25 ноября 2021 года в целях проверки знаний материала по дисциплине «Родной язык» и применение полученных знаний на практике, определения уровня учебных достижений по усвоению родных языков учащихся 8-х и 10-х классов, и выявления элементов содержания базового уровня, вызывающих наибольшие затруднения обучающихся в образовательных организациях, проведены региональные диагностические работы по родным языкам для обучающихся.

# Всего приняли участие 386 учащихся 8-х и 10-х классов. Результат на слайде

**ФГОС СОО**

В 10-11 классах общеобразовательных учреждений города обучались – **397 учащихся**. Из них **186 выпускников.**

Были определены направления инновационной деятельности: организация обучения старшеклассников по профильным программам, отбор содержания базовых, профильных и элективных курсов.

Во всех общеобразовательных учреждениях города в 10 – 11 классах были созданы профильные классы.

В целях совершенствования региональной системы оценки качества в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, во всех 8,10,11-хклассахпроведены диагностические работы по математике.

 Результаты диагностических работ следующие: **11 класс** **Внимание на экран!**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **ОО**  | **всего** | **На «5»** | **На «4»** | **На «3»** | **На «2»** |  **% успев.** |  **% кач.** |
|  | ИТОГО | 185 | 31 | 78 | 70 | 6 | 97 | 59 |

 **10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **ОО**  | **всего** | **На «5»** | **На «4»** | **На «3»** | **На «2»** |  **% успев.** |  **% кач.** |
|  | ИТОГО | 211 | 25 | 86 | 97 | 13 | 94 | 53 |

 **8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **ОО**  | **всего** | **На «5»** | **На «4»** | **На «3»** | **На «2»** |  **% успеваем.** |  **% качества** |
|  | ИТОГО | 694 | 18 | 235 | 379 | 62 | 91 | 35 |

Как вы заметили успеваемость по всем школам от 75 – 100 %. Над качеством, где 13, 17, 22% надо поработать в этом году.

Одним из главных показателей качества среднего общего образования являются результаты ЕГЭ. К сдаче ЕГЭ были допущены **186** выпускников школ города и **185** получили аттестаты в этом году. Успеваемость по русскому языку составила **98%, а** качество **67%.** И по математике (Б) **96%** и **60%** соответственно**.**

Средний балл по русскому языку и математике (П) по нашему городу составляет:

- **67** баллов по русскому языку против **65** в 2021 году и 59 баллов по Республике Дагестан;

- **35** баллов по профильной математике против **34** в 2021 году и 46 по Республике Дагестан.

Как видите результаты по математике **ОСТАВЛЯЮТ ЖЕЛАТЬ ЛУЧШЕГО.**

Подробные таблицы вы видите на экране.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ – 2022 Внимание на экран!**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школа** | **Всего** | **На «5»****72-100 б.** | **На «4»****58-71 б.** | **На «3»****25-57б** | **На «2»****0-24 б.** | **Успев.%** | **Качество %** |
| **ИТОГО** | 186 | 42 | 75 | 66 | 4 | **98** | **63** |

 **РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ (Б) – 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школа** | **Всего** | **На «5»** | **На «4»** | **На «3»** | **На «2»** | **Успев.%** | **Качество %** |
| **ИТОГО** | 147 | 42 | 57 | 58 | 7 | **96** | **60** |

 **РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ (П) – 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школа** | **Всего** | **На «5»****65 - 100**  | **На «4»****47 – 64б.** | **На «3»****27 – 46б.** | **На «2»****0-26 б.**  | **Успев %** |  **Качество %** |
| **ИТОГО** | 39 | 2 | 9 | 20 | 8 | **79** | **28** |

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ – 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школа** | **Всего** | **На «5»****67-100 б** | **На «4»****55-66 б.** | **На «3»****42-54** | **На «2»****0-41 б.** | **Успев. %** | **Качество %** |
| **ИТОГО** | 81 | 16 | 18 | 24 | 23 | **72** | **42** |

 **РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ИСТОРИИ - 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школа** | **Всего** | **На «5»****68-100 б.** | **На «4»****50-67 б.** | **На «3»****32-49** | **На «2»****0-31 б.** | **Успев. %** | **Качество %** |
| **ИТОГО** | 47 | 3 | 15 | 11 | 12 | **74** | **38** |

 **РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ХИМИИ – 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школа** | **Всего** | **На «5»****73-100 б.** | **На «4»****56-72 б.** | **На «3»****36-55б** | **На «2»****0-35 б.** | **Успев. %** | **Качество %** |
| **ИТОГО** | 55 | 10 | 6 | 14 | 25 | **55** | **29** |

 **РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО БИОЛОГИИ – 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школа** | **Всего** | **На «5»****72-100 б.** | **На «4»****55-71 б.** | **На «3»****36-54** | **На «2»****0-35 б.** | **Успев. %** | **Качество %** |
| **ИТОГО** | 55 | 7 | 17 | 19 | 13 | **76** | **40** |

 **РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ФИЗИКЕ – 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школа** | **Всего** | **На «5»****68-100 б.** | **На «4»****53-67 б.** | **На «3»****36-52б** | **На «2»****0-35 б.** | **Успев. %** | **Качество %** |
| **ИТОГО** | 10 | 0 | 0 | 5 | 5 | **50** | **0** |

 **РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ЛИТЕРАТУРЕ – 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школа** | **Всего** | **На «5»****67-100 б.** | **На «4»****66-55 б.** | **На «3»****32-54** | **На «2»****0-31 б.** | **Успев. %** | **Качество %** |
| **ИТОГО** | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | **100** | **17** |

 **Внимание на экран!**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Предметы** | **80 и более баллы** |
| 1 | Русский язык | 25 |
| 2 | Математика профильная | 1 |
| 3 | Обществознание | 1 |
| 4 | Химия | 3 |

Несколько слов о предметах по выбору. К сожалению, многие выпускники этого года выбрали предметы, по которым имели слабые знания. Считаю, это упущением руководителей школ, наших учителей-предметников и, конечно, родителей.

В этом году аттестаты с отличием и золотые медали получили **22 учащихся**, что на 3 медали меньше 2021 года.

Результаты государственной итоговой аттестации текущего года требует серьезного анализа ситуации и принятия управленческих решений. Наша задача в том, чтобы все выпускники школ усваивали базовый уровень ФГОС в полном объеме и показывали образовательные результаты высшее минимального уровня подготовки. Также необходимо добиваться динамики роста высокого уровня подготовки выпускников.

В списке школ с низкими образовательными результатами находилась МБОУ СОШ №9. Школа в 2022 г. вышла из федерального проект «500+» успешно пройдя все этапы.

Уважаемые участники августовского совещания!

Одним из целевых показателей реализации мероприятий регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» является оснащение школ города средствами обучения и воспитания для внедрения модели цифровой образовательной среды.

В «Федеральный закон об образовании в РФ» в декабре 2021 года внесены изменения, предусматривающие изменения уже с 1 сентября текущего 2022 года использование в образовательных организациях единого верифицированного контента ЦОС. Об этом расскажет Магомедов К.М.

**Сегодня воспитание детей - это стратегический национальный приоритет. Родина, семья труд, дружба - те базовые ценности, которые должны быть сформированы у наших детей. В общеобразовательных учреждениях города успешно реализуется Федеральный проект «Патриотическое воспитание”**. В мероприятиях патриотической направленности активно принимают участие все школьники и воспитанники детских садов. В течение учебного года организованы просмотры не менее 25 онлайн–уроков, направленных на гражданско-патриотическое воспитание детей.

Во всех школах города созданы отряды юнармейцев (детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»), в которых участвуют более 120 детей.

Не менее 15 участников принимают ежегодно участие во Всероссийских конкурсах «Большая перемена». В 2022 году ученица 10 класса гимназии №1 Гамзаламагомедова Аниса в числе победителей конкурса стала участницей совместного проекта Совета Федерации и Совета Республики Беларусь **«Поезд Памяти»**, который направлен на объединение молодежи двух стран, формирование уважительного отношения и понимания значимости героических подвигов наших дедов и прадедов, знакомство с культурой и традициями наших государств.

Академия Минпросвещения России на площадке Российского общества «Знание» в течение июня-августа 2022 года организовала подготовку классных руководителей и кураторов групп профессиональных образовательных организаций к проведению классных часов – серию интенсивов **«Классный марафон”**, в которых принимают участие еженедельно **245 классных руководителей. С 5 сентября 2022 года “Разговоры о важном“** станут еженедельными занятиями, на которых классные руководители будут знакомить детей с историей региона, города, семьи. Кроме того, еженедельными станут и церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации, и исполнение Гимна Российской Федерации.

За прошедший учебный год было проведено 160 мероприятий: классные часы, открытые мероприятия гражданско-патриотической направленности, беседы духовно-нравственной направленности, конкурсы, акции, флешмоб, челлендж. Все обучающиеся,а также педагоги вовлечены в мероприятия, которые проводились в школах.

На базе общеобразовательных учреждений созданы досуговые площадки на летний период.

По итогам конкурса «**Навигаторы детства”**, который проводится Минпросвещением и Российским движением школьников (РДШ) в настоящее время кандидатами на должность “Советник директора по воспитательной работе” отобрались **7 человек**, прошедшие обучение на платформе Корпоративного университета. они уже утверждены в штаты 6 школ, кроме четвертой и третьей. Советники будут координировать деятельность различных общественных организаций. Одним из главных направлений станет работа по вовлечению несовершеннолетних детей, стоящих на различных видах учета в дополнительное образование и волонтерскую деятельность. Реализация данного проекта позволит совершенствовать воспитательный процесс.

В рамках реализации проекта “Успех каждого ребенка” открыты новые места дополнительного образования детей по направлению “Робототехника” в Центре детского творчества и в гимназии №1. Общая вовлеченность детей в возрасте от 7-14 лет составила **256 челове**к.

 Очень важен этап выбора обучающимися профессии. И от правильности выбора во многом зависит самоопределение и самореализация личности. Работа по профориентации начинается в школе. В рамках проекта “Успех каждого ребенка” в направлении **“Билет в будущее”** и **“ПроеКТОриЯ”** приняли участие более трехсот учащихся из СОШ №7,8 и гимназии №5. С целью — сформировать у учащихся средней и старшей школы навыки по осознанному выбору будущей профессии были организованы профориентационное тестирование на цифровой платформе и различные офлайн -мероприятия. Опытные наставники **Бочарова О.А.** **педагог - психолог СОШ №8, Рамазанова А.А. учитель истории Гимназия №5 и Хамидова** С.Ю. учитель русского языка и литературы СОШ №7 провели с учениками 7-8 классов серию очных занятий и мастер-классов.

В стране с сентября 2021 г. заработал социальный проект **«Пушкинская карта».** Молодежь может расплачиваться ею при покупке билетов в музеи, театры, филармонии и другие учреждения культуры по всей стране.

Количество зарегистрированных учащихся общеобразовательных школ города Кизилюрт в возрасте от 14 до 17 лет включительно на портале «Госуслуги» для получения «Пушкинской карты» составляет 814 учащихся **(65%). 366** человек уже стали активными пользователями «Пушкинской картой» и посетителями музеев, театров, посещено более 12 культурных мероприятий.

В течение ноября месяца в целях полноценного эстетического развития и воспитания обучающихся, средствами театрального искусства, создания условий для приобщения их к истокам отечественной и мировой культуры и реализации проекта **«Театр в школе» с**озданы театральные кружки в каждом общеобразовательном учреждении. Кроме того, общеразвивающие программы всех созданных кружков внесены в «Навигатор» дополнительного образования детей РД.

В целях вовлечения школьников в систематические занятия физической культурой и спортом, направленные на воспитание гармонично развитой личности в рамках заключенного соглашения о сотрудничестве и взаимодействии в сфере развития футбола между Российским футбольным союзом, Министерством спорта РФ, Республикой Дагестан и Федерацией футбола Республики Дагестан по реализации стратегического проекта «Футбол в школе» в муниципалитете создана школьная футбольная лига. В апреле прошли городские и зональные состязания по футболу среди учащихся 5-8 классов. В четверть финала вышли две команды СОШ №8. Необходимо отметить, что руководителям школьных футбольных клубов нужно серьезнее отнестись к подготовке команд к соревнованиям.

 Уважаемые коллеги!

Большую роль в индивидуальном развитии и личностном росте детей играет система дополнительного образования.

**Система дополнительного образования** является составной частью системы образования и включает в себя:

- дополнительные образовательные программы,

- государственные образовательные стандарты дополнительного образования (внеурочная деятельность);

- образовательные учреждения дополнительного образования и организации, осуществляющие деятельность в области дополнительного образования.

Диаграмма: Занятость обучающихся в УДО на 2021/22 уч.год.

Сегодня вопросу отдыха и оздоровления детей уделяется все более пристальное внимание. В истекшем году были организованы досуговые площадки на базе общеобразовательных учреждений. А в гимназии № 5 прекрасно работал пришкольный лагерь под руководством Ахмедовой Эльмиры Гаджиевны. Оздоровительным отдыхом охвачено 250 детей.

**Одно из приоритетных направлений поддержки одаренных детей – олимпиадное движение.** Основными целями и задачами олимпиады школьников являлось развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности. В рамках данного направления проведены школьные этапы всероссийской олимпиады школьников, в которых принимали участие **6231** учащихся по **19** предметам.

Победители и призеры, а это 1057 школьников, приняли активное участие и на муниципальном этапа Всероссийской олимпиады.

**Внимание на экран!**

|  |
| --- |
| **Количественные данные школьного и муниципального этапов****всероссийской олимпиады школьников за 2021/2022 уч.год.** |
| Общеобразовательные предметы |  Школьный этап |  | Муниципальный | этап |
|  | Фактическое кол-во участников  | Кол-во победителей и призеров  | Фактическое кол-во участников  | Кол-во победителей и призеров |
| **ВСЕГО** | 6231 | 2407 | 1057 | 251 |

На региональный этап было допущено 72 учащихся, из которых 19 стали победителями и призерами, против 16 в 2021 году.

 **Внимание на экран!** (таблица результатов олимпиады)

Также в рамках работы с одаренными детьми был проведен муниципальный этап математической олимпиады имени П.Л. Чебышева.

В целях развития интеллектуального творчества учащихся и привлечения их к исследовательской деятельности, 29 октября 2021 года провели городскую научно-практическую конференцию **«Шаг в будущее».** Победителями которого стали**:**

1. **Дибиров Магомедали ученик 11 класса школы №9 и Умарова Табика ученица 8 класса школы №8**

**Подробную информацию вы видите на слайде. (таблица результатов**

На **Республиканском этапе** конференции **«Шаг в будущее»** победителем стал: **Дибиров Магомедали школа №9, а призером Магомедова Нурьяна ученица 9 класс Гимназии №5.**

В целях выявления и поддержки талантливых детей в городе проведены такие конкурсы как

1. **«Права человека глазами ребенка»**
2. **Всероссийский конкурс сочинений**
3. **конкурса иллюстраций к фольклорным произведениям Дагестана**
4. **конкурс на лучшего чтеца произведений Гамзата Цадасы и многие другие**

(результаты на слайде)

Все победители муниципальных этапов приняли участие на республиканских этапах из которых многие стали победителями и призерами.

 **Внимание на экран! (таблица результатов республиканских конкурсов)**

Для большей активизации работы по выявлению, сопровождению, поддержке одаренных детей, координации действий всех заинтересованных организаций и учреждений города, 23 мая 2022 года провели **«Слет отличников - 2022».** на котором 170 (сто семидесяти) отличникам учебы, 56 победителям муниципального этапа, 19 победителям и призерам регионального этапа олимпиады и всем победителям конкурсного движения были вручены грамоты, дипломы и призы.

# Также следует отметить, что школы города впервые провели муниципальный этап Всероссийских соревнований «Школа безопасности» среди учащихся. По итогам муниципальных соревнований Гимназия №5 и школа №9 стали победителями и приняли участие в республиканских и северокавказских соревнованиях. На СКФО команда школы №9 под руководством Магомедгазиева Магомедарипа Магомедовича заняла 2 призовое место.

**Теперь хотелось бы сказать о подготовке к новому учебному году.**

Крупным проектом по подготовке школ к первому сентября стал федеральный проект капитального ремонта, в котором участвовали школы №4, 8 и школа №9, где все работы завершены к 15 августа. На сегодняшний день ожидается поставка мебели и учебного оборудования. Также хочется отметить, что в программу капитального ремонта на 2023 год включены еще три учреждения, а именно: Гимназия №1, №5 и школа №7.

Для укрепления материально-технической базы и совершенствования педагогических технологий на уроках физики, химии, биологии и технологии по проекту “Современная школа”, шесть из восьми учреждений уже к 1 сентября этого года получат современное оборудование в кабинеты “Точка роста”.

Большое внимание уделяется безопасности образовательных организаций. Обновлена система видеонаблюдения с регистрацией видеозаписи на электронном носителе установлена в 3 общеобразовательных организациях в рамках капитального ремонта. Установлена пожарная сигнализация, кнопка экстренного оповещения, обустроены места для охранников школы. Все акты муниципальных образовательных учреждений о готовности к новому учебному году подписаны соответствующими службами.

**Уважаемые коллеги!**

Для обеспечения доступности и качества образования в соответствии с ориентирами социально-экономического развития города в 2022/2023 учебном году в образовательных учреждениях будет продолжена работа по реализации основных направлений и задач образовательной политики, которые **представлены на слайде**.

Среди приоритетных задач мы выделяем следующие:

**1.** Обеспечение условий для введения обновленного ФГОС начального и основного общего образования, современных условий обучения и максимально широкого использования современных информационных технологий в образовательных организациях городского округа, в том числе для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и адаптации их в обществе;

**2.** Реализация федерального проекта “Патриотическое воспитание”

**3.** Развитие системы поддержки талантливых детей. Включение каждой образовательной организации в общенациональную систему выявления и развития молодых талантов;

**4.** Внедрение современных организационно - экономических механизмов, направленных на эффективное использование бюджетных средств, обеспечение качества предоставляемых услуг, сохранение стабильности системы заработной платы педагогических работников;

**5.** Обеспечение реализации федеральных проектов нацпроекта «Образование», касающихся системы общего образования, через участие в региональных проектных мероприятиях.

**6.** Внедрение федеральной государственной информационной системы «Моя школа»;

**7.** Создать новую образовательную среду, мотивирующую педагога на активное обучение, непрерывное развитие, совершенствование и профессиональный рост.

**8.** Формирование естественно-научной, цифровой, математической, технологической грамотности школьников при реализации проекта «Точка роста»

Задачи перед муниципальной системой образования поставлены серьезные, но при поддержке органов власти всех уровней мы обязательно справимся с ними. Я уверен, что в нашем городе сосредоточен огромный интеллектуальный потенциал, потому что именно вы, дорогие коллеги, являетесь носителями высокой образованности, интеллигентности и настоящей культуры.

В преддверии нового учебного года я от всей души желаю вам здоровья, внутренней стойкости, профессиональной чуткости, оптимизма, удачи! Пусть ваши глаза светятся огнем живого ума. Будьте стремительны и активны. Успехов в новом учебном году!

**Спасибо за внимание!**